

申报系列/类型    教师系列教学科研并重型

学科类型    自然科学类

首聘  
博士后  
破格申请  
曾转过系列  
申请转系列

华南农业大学  
职称评审表  
(2024年)

申报者单位：    华南农业大学

申报者姓名：    梁祥修

现职称：    植物学    专业    讲师    职称

申报职称：    植物学    专业    教授    职称

华南农业大学人力资源处制

## 个人承诺

本人郑重承诺：本人对《华南农业大学职称评审表》所填写的内容及提交材料的真实性负责。如有虚假或不真实之处，按《华南农业大学职称评审办法》（华南农办〔2022〕9号）的相关规定处理。

填表人(签名): 梁祥修

---

2025年07月17日

# 个人情况

姓 名	梁祥修	工 号	30004904	性 别	男
出生年月	1985. 10	政治面貌	群众	移动电话	18910972541
最高学历	博士研究生毕业	最高学位	理学博士学位	毕业时间	2015-07-01
所学专业	遗传学	现工作岗位	教学科研	参加工作时间	2015-08-01
是否曾转系列 评审	否	转系列评审前 职称		转系列评审前 职称取得时间	
现职称名称	讲师	取得时间	2022-12-30	现职称 取得方式	认定
聘任时间	2015-08-19	累计任职年限	9. 5	获高校教师 资格时间	2019-11-20
拟申报 何职称	教授	所属专业	植物学		
是否首聘	是				
是否博士后	否				
是否破格申请	是				
本次是否转系 列评审	否				

学习简历（从高中毕业以后填起）					
入学时间	毕业时间	毕业院校	所学专业	学历	学位
1992-09-01	1998-07-01	山东省胶州市娄敬庵小学	无	小学毕业	无
1998-09-01	2001-07-01	山东省胶州市杜村中学	无	初中毕业	无
2001-09-01	2004-07-01	山东省胶州市第二中学	无	普通高中毕业	无
2004-09-01	2008-07-01	烟台大学	生物科学	大学本科毕业	理学学士学位
2008-09-01	2011-07-01	兰州大学	细胞生物学	硕士研究生毕业	理学硕士学位
2011-09-01	2015-07-01	中国科学院大学	遗传学	博士研究生毕业	理学博士学位
工作简历					
开始日期	截至日期	任职单位名称	任职岗位（职务）		
2015-08-01	2018-06-01	中国科学院微生物研究所	博士后		
2018-07-01	2021-09-01	中国农业大学	副教授		
2021-10-01		华南农业大学	首聘教授		
继续教育情况					
<p>本年度先后参加中国遗传学会细胞遗传学分会2024学术年会、中国植物学会第十九届全国药用植物及植物药学术研讨会、The 7th International conference on biotic interactions，共计56个专业科目学时；参加研究生导师专题培训，共计40个选修科目学时；完成公需课培训项目一百县千镇万村高质量发展工程与城乡区域协调发展，共计30个公需科目学时。已完成所有培训科目。</p>					

工 作 负 面 情 况 说 明					
本人负面情况申报	任职期间，是否出现下列情况：				
	负面情况	是否存在该情况	年份	处分时间	处分期限
	因师德问题受学校警告以上处分	否			
	因师德问题受学校记过以上处分	否			
	年度考核基本合格	否			
	年度考核不合格	否			
	受党纪、政纪处分	否			
	涉嫌违法违纪接受组织调查	否			
	受刑事处罚	否			
	发现并查证属实有伪造身份、学历、资历、业绩，剽窃他人成果等弄虚作假和违反学术道德行为，以及隐瞒事实真相未如实申报	否			
	指导研究生的学位论文，存在作假行为并造成严重不良影响，或在国家和省级学位论文抽检中定为“存在问题学位论文”	否			
	指导的学生参赛作品抄袭、伪造等情况	否			
	出现教学差错	否			
	出现教学事故	否			
	出现安全责任事故	否			
其他	否				
本人对负面情况的陈述	<div>本人签名：</div> <div>梁祥修</div>				
单位意见	<div>以上情况属实。</div> <div>(公章)</div> <div>年 月 日</div>				

2、“本人对负面情况的陈述”栏，如实填写出现负面情况的具体表述、出现原因、处理方式及本人的认识。

3、“单位意见”栏由单位针对申报人工作作风、态度、过失因果等，实事求是加具对其申报评审的意见；如有其他本人未申报的负面情况亦一并开列，并具公章。

# 思想政治素质和师德师风考核表

一、本人自述

本人根据《新时代高校教师职业行为十项准则》《华南农业大学教师职业道德行为负面清单》，从政治表现、道德品质、师德师风、遵纪守法等方面进行陈述。（150个字符以内）

申请人自担任高校教师以来时刻谨记人民教师职责，以传道授业解惑为使命，以立德树人为工作重点，全面贯彻党和国家的教育方针，积极承担相关学科本科生和研究生教学任务，踊跃参与学科课程体系设计和教学体系改革。

本人签名：梁祥鸿

2025年07月17日

二、所在系（教研室、单位）的教工党支部意见

所在系（教研室、单位）的教工党支部根据《新时代高校教师职业行为十项准则》《华南农业大学教师职业道德行为负面清单》，从政治表现、道德品质、师德师风、遵纪守法等方面考核并进行陈述。（100个字符以内）

该同志政治立场坚定，秉承服务人民的理念，在工作中展现出强烈的事业心和专业精神。在日常工作中为人师表，教书育人，尽职尽责，积极奉献，教学态度认真、严谨，积极承担相关教学任务，树立立德树人的教育理念，努力完成本职岗位承担的工作量和工作任务。

党支部书记签名：张荣东

2025年07月23日

三、所在单位党组织综合意见

所在单位党组织根据《新时代高校教师职业行为十项准则》《华南农业大学教师职业道德行为负面清单》，从政治表现、道德品质、师德师风、遵纪守法等方面进行考核，提出明确考核意见。（150个字符以内）

该同志能认真落实新时代高校教师职业行为十项准则，未发现负面清单情况，政治思想、道德品质、师德师风、遵纪守法等方面考核合格，同意推荐。

考核结果：合格 不合格

二级党组织负责人（签名）：林（盖章）：

2025年08月01日

# 相关经历与培训、实践情况

表1 学生工作等相关经历情况表

项目类型	起止时间		工作经历具体描述	考核结果	备注
	自	至			
班主任	2022-09	2026-06	自2022年9月开始，担任2022级生物科学基地一般班主任。		

表2 生产实践锻炼情况表

序号	起止时间		生产实践锻炼的项目内容	生产实践锻炼的单位或地点	生产实践锻炼单位的负责人	生产实践锻炼累计时间（单位/天）	备注
	自	至					
生产实践锻炼累计时间合计（单位/天）				0			

表3 担任科技推广专家情况（研究系列推广型申报人员必填）

序号	聘任时间	名称	具体业绩表述	级别	备注

表4 社会服务工作量情况（研究系列推广型申报人员必填）

序号	年度	服务概览	年度工作量	备注
社会服务工作量总计		0		

表5 思想政治理论课教师研修培训情况（思想政治理论课教师填报）

序号	起止时间		培训名称	具体业绩表述	备注
	自	至			

# 破格条件

教学成果奖或教学类比赛情况

获奖时间	项目类型	项目名称	奖励级别	成果授予部门	本人排名	证书号	备注

主持的科研项目情况

项目类型	项目名称	项目编号	项目来源	项目分类	实到经费(万)	经费卡号	立项时间	是否结题	结题时间	课题总人数	项目等级	备注

发表本专业论文（著）情况

论文名称	刊物名称(刊号)	发表时间(年月)	作者类型	作者排名	文献类型	论文等级	备注

注：论文附件须包含期刊封面、目录（标注出所发论文）、论文全文、封底以及检索证明。

科研平台情况

立项时间	项目名称	项目来源	总经费额(万)	进展情况	本人排名	等级	备注

科技奖励情况

获奖时间	奖励名称+等级	成果名称	成果授予部门	本人排名	项目等级	备注

应用成果情况

获得时间	类型	名称	成果授予部门	本人排名	登记号/标准编号	项目等级	备注

科技成果转化项目情况

项目名称	实到经费(万元)	经费卡号	合同签订时间	本人排名	项目等级	备注

--	--	--	--	--	--	--

决策咨询报告采纳实施情况

采纳 时间	采纳或实施部门	具体业绩表述	备注

# 教学任务

表6-A 讲授本科生课程情况-理论课程

学年学期	课程名称	授课对象		总学时	实际承担学时	是否合上课程	备注
2022-2023-1	植物学	22植保4-5		32	32	否	
2023-2024-1	植物学	23植保3-4		32	32	否	
2024-2025-1	植物学	22农资低碳农业3		32	32	否	
2024-2025-1	植物学	24园艺（花卉）1		32	32	否	
2024-2025-1	植物学	24植保3-4		32	32	否	
2024-2025-1	植物学	24植保丁颖1		32	16	是	与白玫老师合上
总学时数	144	年限	3	年均授课学时数		48	

表6-B 讲授本科生课程情况-实验课程

学年学期	课程名称	授课对象		总学时	实际承担学时	是否合上课程	备注
2021-2022-2	植物学实验	21生物科学2		32	32	否	
2023-2024-1	植物学实验	23智慧植保2		32	32	否	
2023-2024-1	创新性科研训练	22生科基地班1		16	16	否	
2023-2024-2	创新性科研训练	22生科基地班1		16	16	否	
2024-2025-1	创新性科研训练	22生科基地班1		16	16	否	
总学时数	112	年限	3	年均授课学时数		37.3	

表6-C 讲授本科生课程情况-教学实习、训练类课等

学年学期	课程名称	授课对象	天数	班级数	折算学时数	备注（是否与其他教师合上）
总学时数		年限		年均授课学时数		

备注:  
1.教学实习：含课程实习、生产实习、毕业实习等，每天按3学时计算；  
2.参与农事训练类、通识管理训练类、工程基础训练类教学授课学时，按7学时/天/教学班计算；  
3.参与军事技能训练、创新创业实践管理的教师，折算授课学时分别为32学时、7.5学时（不考虑班级数和天数因素）。

表6-D 讲授本科生课程情况-课程论文（设计）

学年学期	课程论文（设计）名称	授课对象		周数	折算学时数	是否合上课程	备注
总学时数		年限		年均授课学时数			

注：课程论文（设计）教学学时数=周数×5

表6-E 讲授本科生课程情况- 指导毕业论文（设计）

年度	指导毕业论文（设计）	指导人数	折算学时数	备注 （是否与其他教师合上）	
2023年	毕业论文	1	5		
2024年	毕业论文	2	10		
总学时数	15	年限	3	年均授课学时数	5

注：毕业论文（设计）教学学时数=指导学生数×5

表7-A 讲授研究生课程情况表

学期学年	课程名称	授课对象	课程总学时	本人承担学时	备注
2023-2024-1	高级微生物学	高级微生物学1班	32	4	
2022-2023-1	高级微生物学	高级微生物学1班	32	4	
总学时数	8	年限	3	年均授课学时数	2.6

注：1.表7-A以研究生院下达教学任务的课程学时数为准。  
2.表7-A须提供证明材料，可导出打印本表，由本人签名确认、学院（单位）审核盖章后再上传附件

表7-B 指导毕业研究生折合教学学时数

毕 业 年 度			2021年				
作为一导培养毕业全日制研究生人数	无二导	博士生					
		硕士生	1				
	有二导	博士生					
		硕士生					

作为二导培养毕业全日制研究生人数	博士生					
	硕士生	1				
折合学时数		26.6				
年均指导毕业研究生折合学时数		8.9				

备注：1.指导毕业研究生教学时数=毕业全日制硕士人数×20+毕业全日制博士人数×35；若有二位指导教师，则第一导师占三分之二，第二导师占三分之一。  
2.表7-B须提供证明材料，可导出打印本表，由本人签名确认、学院（单位）审核盖章后再上传附件。

表8 指导创新创业训练项目

学年学期	指导校级以上创新创业训练项目	项目数	折算学时数	备注（是否与其他教师合上，若合上备注合上教师姓名）	
总学时数		年限		年均授课学时数	

注：创新创业训练项目教学时数=指导项目数×5

表9-A 近五年本科生评教结果

学年学期	分数	参评人数	单位排名	排名占比	开课单位
2022-2023 学年第一学期	97.9	32	69-9	13.04%	生命科学学院
2023-2024 学年第一学期	94.59	62	77-49	63.64%	生命科学学院
2024-2025 学年第一学期	97.33	83	60-10	16.67%	生命科学学院

表9-B 近五年研究生评教结果

学年学期	分数	参评人数	单位排名	排名占比	开课单位
2022-2023 秋季	96.29	42	4/37		生命科学学院

表9-C 评教结果排名情况

近五年，本科评教结果在本单位排名前10%的学期	
近五年，本科评教结果在本单位排名前20%的学期	2022-2023-1
近五年，研究生评教结果在本单位排名前10%的学期	
近五年，研究生评教结果在本单位排名前20%的学期	2022-2023-1

表10 学工工作量情况统计表（仅限学生思想政治教育专业职称申报人员填报）

序号	年 度	项目清单	年度工作量	备注
年均学工工作量				

教研业绩

表11教学研究项目情况

序号	项目名称	项目编号	项目来源	实到经费（万元）	立项时间	是否结题	结题时间	主持人	本人排名	课题总人数	项目级别	备注
1	《植物学实验》“课程思政”的探索与实践	无	华南农业大学	0.4	2024-03-01	否		梁祥修	1	5	校	
2	“新农科”背景下《植物学》课程教学创新改革研究与实践	无	广东省教育厅	3	2024-01-01	否		白玫	3	6	B	

表12 以第一作者发表教改论文情况

序号	论文名称	刊物名称（刊号）	发表时间（年月）	作者排名	论文等级	备注

注：论文附件须包含期刊封面、目录（标注出所发论文）、论文全文、封底以及检索证明。

表13 教学成果情况

序号	获奖时间	项目类型	项目名称	奖励级别	成果授予部门	本人排名	证书号	备注
1	2023-12-01	广东省一流课程	植物学	省一流课程	广东省教育厅	2	202312631	

注：项目含教学成果奖、精品课程、一流课程、双语课程示范课、课程思政示范课程等。

表14 教学类比赛情况

序号	获奖时间	奖励名称	奖励级别	成果授予部门	证书号	备注
1	2023-08-01	第三届全国高校教师教学创新大赛	二等奖	中国高等教育学会	TIC2023NB2093	
2	2023-04-01	全国高校教师教学创新大赛暨广东省高校教师教学创新大赛	特等奖	广东省教育厅	GDTIC2023018	

注：项目含教学比赛、青年教师教学优秀奖、教学观摩奖、十佳教师等。

表15 编写教材情况

序号	教材名称	ISBN号	出版社	出版时间	教材性质	字数（万）	排名	备注
----	------	-------	-----	------	------	-------	----	----

1	植物学	978-7-04-062465-6	高等教育出版社	2024-08-01	专业基础课程	49	5	
2	植物学实验	978-7-04-035156-9	高等教育出版社	2024-08-01	专业基础课程	20	5	

注：教材附件须包含封面、ISBN页、目录页。

## 科研项目

### 表16-A 科研项目情况-主持的项目

序号	类型	项目名称	项目编号	项目来源	实到经费(万元)	经费卡号	立项时间	是否结题	结题时间	课题组总人数	项目等级	备注
1	纵向项目	G蛋白调控植物免疫信号转导机制研究及其在作物抗病稳产中的应用探索	2024B1515020118	广东省基础与应用基础研究基金会	100	E240157	2024-03-08	否		1	A	
2	纵向项目	拟南芥XLG2和XIK蛋白调控植物免疫反应的分子机制研究	32270282	国家自然科学基金委员会	66.15	B220117	2022-09-07	否		3	A	
3	纵向项目	SBP1蛋白在nlp20诱导植物免疫反应中的调控机理研究	32000202	国家自然科学基金委	24	无	2021-01-01	是	2023-12-31	1	A	

表16-B 科研项目情况-主要参加的项目

[illegible]

科研成果

表17-A 以第一作者发表本专业论文（著）情况

序号	论文名称	刊物名称 (刊号)	发表时间 (年月)	在第一作者中的排名	文献类型	论文等级	备注
1	Arabidopsis heterotrimeric G proteins regulate immunity by directly coupling to the FLS2 receptor.	eLife	2016/04	1	Article	T2	
2	The secret of fertilization in flowering plants unveiled	Science Bulletin	2018/04	1	Editorial Material	B	
3	Ligand-triggered de-repression of Arabidopsis heterotrimeric G proteins coupled to immune receptor kinases	Cell Research	2018/03	1	Article	T2	
4	Receptor-like cytoplasmic kinases: Central players in plant receptor kinase-mediated signaling	Annual Review of Plant Biology	2018/04	1	Review	T2	
5	A malectin-like receptor kinase regulates cell death and pattern-	EMBO Reports	2020/09	2	Article	A	

5	triggered immunity in soybean			2			
6	A Phytophthora capsici RXLR effector targets and inhibits the central immune kinases to suppress plant immunity	New Phytologist	2021/07	1	Article	T2	

注：论文附件须包含期刊封面、目录（标注出所发论文）、论文全文、封底以及检索证明。

表17-B 以通讯作者发表本专业论文（著）情况

序号	论文名称	刊物名称（刊号）	发表时间（年月）	在通讯作者中的排名	文献类型	论文等级	备注
1	Functional Diversification Analysis of Soybean Malectin-Like Domain-Containing Receptor-Like Kinases in Immunity by Transient Expression Assays	FRONTIERS IN PLANT SCIENCE	2022/06	2	Article	A	
2	Rice extra-large G proteins play pivotal roles in controlling disease resistance and yield-related traits	New Phytologist	2022/04	2	Article	T2	
3	A surface-receptor-coupled G protein regulates plant immunity	CELL HOST & MICROBE	2022/09	2	Article	T2	

3	through nuclear protein kinases			2			
4	Extra-large G proteins regulate disease resistance by directly coupling to immune receptors in <i>Nicotiana benthamiana</i>	PHYTOPATHOLOGY RESEARCH	2022/12	1	Article	A	
5	A pair of G-type lectin receptor-like kinases modulates nlp20-mediated immune responses by coupling to the RLP23 receptor complex	Journal of Integrative Plant Biology	2023/05	1	Article	T2	
6	CPR5 positively regulates pattern-triggered immunity via a mediator protein	Journal of Integrative Plant Biology	2023/07	1	期刊论文	T2	
7	A pair of soybean malectin-like domain-containing receptor-like kinases jointly regulate pattern-triggered immunity by forming hetero-oligomers	PHYTOPATHOLOGY RESEARCH	2024/03	1	Article	A	
8	Joint application of plant immunity-inducing elicitors and fungicides	PHYTOPATHOLOGY RESEARCH	2024/03	1	Article	A	

8	to control <i>Phytophthora</i> diseases			1			
9	Metformin blocks BIK1- mediated CPK28 phosphorylat ion and enhances plant immunity	Journal of Advanced Research	2024/02	2	Article	T2	
10	Phosphorylat ion- dependent regulation of plant heterotrimer ic G proteins: From activation to downstream signaling	Science Bulletin	2024/10	1	Review	T2	
11	The OXIDATIVE SIGNAL- INDUCIBLE1 kinase regulates plant immunity by linking microbial pattern- induced reactive oxygen species burst to MAP kinase activation	PLANT CELL	2024/12	1	Article	T2	

注：1. 论文附件须包含期刊封面、目录（标注出所发论文）、论文全文、封底以及检索证明。2. “在通讯作者中的排名”，排名最后的通讯作者在此栏填1，排名倒数第2的通讯作者在此栏填2，以此类推。

表18 以第一作者发表理论文章情况

序号	文章名称	发表载体	发表版面/栏目	发表时间 (年月)	发表卷期	字数 (千)	备注

备注：含在《求是》《人民日报》《光明日报》《经济日报》上发表的理论文章，或在省级党报理论版上发表的理论文章，或在人民网、新华网、求是网、光明网发表的理论文章。

表19 学术专著、工具书等情况

序号	著作名称	出版社	出版时间	著作性质	字数(万)	作者排名	备注

注：附件须包含封面、目录页。

表20-A 科技奖励

序号	获奖时间	奖励名称+等级	成果名称	奖励授予部门	本人排名	项目等级	备注

备注：项目含《华南农业大学学术业绩评价体系》中的科技奖励和科研成果获奖。

表20-B 获得知识产权情况

序号	获得时间	知识产权类型	知识产权名称	成果授予部门	本人排名	登记号/专利号	项目等级	备注

知识产权类型选项：1.发明专利、实用新型专利、外观设计专利；2.软件著作权；3.植物新品种权；4.审定植物新品种；5.新兽药（一类、二类、三类、四类、五类）；6.其他（在备注中说明）

表20-C 标准情况

序号	获得时间	标准类型	标准名称	发布部门	本人排名	标准号	项目等级	备注

表20-D 科技成果转化项目情况

序号	项目名称	实到经费(万元)	经费卡号	合同签订时间	本人排名	项目等级	备注

表20-E 决策咨询报告采纳实施

序号	采纳时间	项目类型	采纳或实施部门	具体业绩表述	备注

表20-F 科研平台

序号	立项时间	项目名称	项目来源	总经费额(万元)	进展情况	本人排名	项目等级	备注

--	--	--	--	--	--	--	--	--

其他

表21 指导学生参加学科竞赛

序号	获奖时间	奖励名称+等级	成果授权部门	本人在指导老师中的排名	项目等级	备注
1	2024-07-14	第九届全国大学生生命科学竞赛（科学探究类）广东省赛区三等奖	全国大学生生命科学竞赛委员会	1	B	

表22 艺术类成果

序号	获得时间	项目类型	具体业绩表述	主办单位	本人排名	项目等级	备注

表23 体育类指导学生比赛获奖情况

序号	获奖时间	项目类型	获奖情况	主办单位	是否为主教练	备注

表24 个人荣誉

序号	获奖时间	项目类型	奖励名称	奖励级别	授予部门	备注
1	2024-12-01	科技奖励	长江学者奖励计划-青年学者	国家级	教育部	

备注：项目含教育教学个人荣誉、综合类个人荣誉称号、学生思政类个人荣誉等。

表25 其他业绩

序号	时间	项目名称	具体业绩表述	备注

单位推荐意见及结果

所在学院（系、部、所）的评价意见

（对申报人的政治思想、职业道德、专业技术工作、业绩负责核实，并对其水平、能力、业绩作出客观、公正的评价。）

单位（公章）：

年 月 日

学院（教学部）推荐委员会推荐结果：

推荐委员 人数	到会人数	推荐结果				备注
		同意人数		不同意人数		

评委会  
评前公示  
情况

年 月 日

职称 评审 委员会 意见	评议组 专家数	到会人数	表决结果				备注
			同意人数		不同意人数		
	学科组评审委员会结果：						
	高评委会 专家数	到会人数	评审结果				备注
			同意人数		不同意人数		
高评委会评审意见及结果：							
主任委员签章：评委会公章							
年 月 日							
评审结果公示情况：							
职称审核确认意见：							
华南农业大学（公章）							
年 月 日							

# 代表作鉴定意见

代表作的鉴定意见装订或在此页

(由单位负责办理，注意保密，不得将鉴定意见外泄给其本人或其他人员)